

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Memperkecil Kesenjangan Dualism Dalam Pendidikan Islam: Perspektif Muhammad Abduh (1849 M – 1905 M).
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Dr. Muhammad Akmansyah, M.A.
 a. Nama Jurnal : Al-Tadzkiyyah
 b. Nomor ISSN : 1274753296
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2; 2; Januari 2011
 d. Penerbit : Prodi PAI FTK IAIN RI Lampung
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Terindeks di : -
 g. Halaman : 1-18 (18 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			8	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			26	2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan Metodologi (30%)			25	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			25	2,5
Total = (100 %)			84	
Nilai Pengusul				8,4

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini membahas tentang ide-ide Muhammad Abduh soal tolak pembaharuan dalam kehidupan dualisme pendidikan Islam saat ini. Saya artikel ini ingin di terbitkan agar para pembaca bisa lebih banyak dan tahu tentang ide-ide dualisme saat ini.

Bandar Lampung, 21 April 2017

Reviewer 1,


 Prof. Dr. H. Sulthan Syahril, M.A.

NIP. 195606111988031001

Unit Kerja: UIN Raden Intan Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Memperkecil Kesenjangan Dualism Dalam Pendidikan Islam: Perspektif Muhammad Abduh (1849 M – 1905 M).

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Dr. Muhammad Akmansyah, M.A.

a. Nama Jurnal : Al-Tadzkiyyah

b. Nomor ISSN : 1274763296

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 2; 2; Januari 2011

d. Penerbit : Prodi PAI FTK IAIN RI Lampung

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Terindeks di : -

g. Halaman : 1-18 (18 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi

(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☒ Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			8	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			28	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan Metodologi (30%)			26	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			26	2,6
Total = (100 %)			86	
Nilai Pengusul				8,6

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel yg membahas ttg dualisme dlm Pendidikan Islam tetap relevan & pemikiran Abduh sbg tokoh pembaharuan akan memberikan kontribusi positif dlm mengurai permasalahan & pendidikan. Penulis berhasil merekonstruksi kembali pemikiran tersebut.

Bandar Lampung, 21 April 2017

Reviewer 2,

Dr. H. Siti Fatimah, M.Pd.

N/P. 197211211998032007

Unit Kerja: UIN Raden Intan Lampung